

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Профессиональная этика и основы делового общения»**  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки),  
направленность: «Начальное образование; информатика»

**1. Целью** дисциплины «Профессиональная этика и основы делового общения» является овладение основами профессиональной этики педагога на основе системы знаний, умений и навыков в области профессиональной этики.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
2. Раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
3. Формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
4. Развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
5. Овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической педагогической и деятельности;
6. Развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Профессиональная этика и основы делового общения» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика и основы делового общения»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к	<b>Знать:</b> - основные законы и категории профессиональной этики; - систему необходимых нравственных личностно-профессиональных

		<p>историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.          УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>качеств педагога;          - правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение в профессиональной деятельности.          Уметь:          -реализовать основные этические принципы поведения профессионально-педагогической деятельности взаимодействия с коллегами;          -работать коллективе, конструктивно строить отношения учащимися, коллегами, социальными партнерами.          Владеть:          - этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения;          -способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных культурных различий, основами корпоративной культуры.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен осваивать и использовать</p>	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований</p>	<p>Знать:          - основы речевой</p>

	<p>теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>культуры, правила речевого этикета и коммуникативной грамотности, - принципы, функции профессионального речевого общения и взаимодействия с различными категориями субъектов коммуникации: учащимися, родителями, коллегами и социальными партнерами. Уметь: -применять основы аргументации, мастерства убеждения составляющие профессиональной культуры; -вести полемику, дискуссию соответствии требованиями и речевой культуры. Владеть: - способами профессиональной речевой культуры вустной иписьменной форме, диалогических иполилогических ситуациях общения, устанавливать контакт, обмениваться информацией субъектами взаимодействия.</p>
--	--	--	---

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 часа(2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова А.А., канд. пед. наук, доцент